PROJET D'ETABLISSEMENT 2021-2024

Axe 1 : permettre à chaque élève de se mobiliser dans ses apprentissages

OBJECTIF 1 DU CONTRAT D'OBJECTIF : Adapter les pratiques pédagogiques et d'évaluation aux besoins de chaque élève avec exigence et bienveillance.

Action 1.1 : améliorer la réussite aux examens

Action 1.2 : assurer la maîtrise des fondamentaux pour chaque élève

Action 1.3 développer les pratiques pédagogiques adaptées aux besoins des élèves

Action 1.4 : consolider les pratiques d'évaluation

Action 1.5 : développer les compétences numériques pour chaque élève

Action 1.6 : développer le dispositif « devoirs faits »

Action 1.7 : consolider la liaison école / collège

PROJET D'ETABLISSEMENT	ACTIONS DU PROJET D'ETABLISSEMENT
1. Assurer l'adaptation pédagogique des élèves BEP	1. référent PAP, **présence des AVS**, concertations en équipe avec professionnels, **adaptations des supports pédagogiques**, **différenciation**, généraliser la photocopie couleur (dys), proposer un bilan/fiche liaison en fin d'année pour la transmission des informations d'une année à l'autre (clôture des PPRE + réactualisation l'année suivante) sur des élèves ciblés (besoins particuliers ou problème de comportement)
2. Développer une pratique d'évaluation la plus commune possible	2. **échelles descriptives, évaluations communes en mathématiques, brevet blanc, sujets types brevet,** réfléchir à la création de groupes ou ateliers de révisions, méthodologie
3. Favoriser l'évaluation positive de tous les élèves	3. échelles descriptives, évaluations 2e chance, évaluations positives, aménagements des évaluations
4. Assurer la continuité des apprentissages (cycle 3)	4. **rencontres et projets CM2/6e, cibler rapidement les élèves BEP (<u>TOUTES</u> les écoles), rencontres PE/PP6è (Conseil école/collège), Conseil Liaison CM2/6è**, liaison collège/lycée, tutorat entre élèves
5. Développer des aides pour les élèves les plus éloignés de l'école	5. Protocole décrochage scolaire, **cellules de veilles, protocole absentéisme, parcours individualisé pour les élèves décrocheurs, aménagements des**

	EDT, devoirs faits (méthodologie)
6. Répondre à l'appétence des élèves (options, parcours, projets…)	6. **Latin, chorale, théâtre, bilangue, AS + rencontres et compétitions sportives, projets disciplinaires et interdisciplinaires (ponctuels ou annuels), EPI,** utilisation du folio pour les parcours, LVE?
7. Communiquer avec les familles	7. **Réunions de rentrée, remises de bulletins, mise à jour du site internet,** se concerter pour une non multiplicité des supports numériques (pronote/elyco), communication aux familles (numérique/sms vs papier), sondage sur le choix de support de communication (à discuter avec l'ensemble de la communauté) éducative), **favoriser les échanges via le carnet de correspondance**, ajout d'un autre téléphone dans une salle isolée avec ligne directe, listes de diffusion à jour et complètes
8. Maîtriser les compétences du socle commun	8. utilisation régulière des outils numériques (pronote/Elyco), validation des compétences, PIX, évaluations nationales 6e, **Evalangues**

Axe 2 : permettre à tous les élèves d'avoir un projet d'orientation réaliste et ambitieux

OBJECTIF 2 DU CONTRAT D'OBJECTIF : stimuler l'ambition scolaire et sécuriser les parcours des plus fragiles

Action 2.1 : augmenter l'accès au niveau IV

Action 2.2 : Elever les niveaux de qualification

Action 2.3 : construire le programme du parcours avenir

Action 2.4 : Assurer la fluidité des parcours et leur diversité

PROJET D'ETABLISSEMENT	ACTIONS DU PROJET D'ETABLISSEMENT
1. Construire le parcours avenir aux quatre niveaux du collège	1. voir « document Parcours avenir » → construire un projet
2. Elever l'ambition scolaire des élèves et des familles	2. favoriser la découverte plus large des établissements de Vendée pour déclencher un parcours ambitieux, plus personnalisé : organisation de visites, de 1/2 journées d'immersion
3. Nourrir l'ambition scolaire par les échanges avec les pairs et par la découverte du monde professionnel	3. créer un vivier d'anciens élèves témoignant régulièrement de l'évolution de leur parcours (vidéo, mail…) : « Que sont-ils devenus ? »
4. Travailler sur la mobilité et la diversité dans les parcours de formation	4. Communiquer sur la possibilité de faire des stages de découverte (vacances scolaires…) dès la 4ème quelle que soit l'orientation envisagée
5. Construire une liaison collège/lycée	5. Deux réunions annuelles de passation d'informations : enseignants + chefs d'établissement → informations liées aux élèves → projets communs → venue de qqs élèves de seconde pour parler de leur expérience
6. Lutter contre les stéréotypes liés à l'orientation (exemple : mixité des métiers).	6. Actions qui déconstuisent les stéréotypes (EMC, exposition...)

Axe 3 Faire des élèves des personnes autonomes et engagées

OBJECTIF 3 DU CONTRAT D'OBJECTIF : développer l'autonomie des élèves, leur engagement et leur implication citoyenne

Action 3.1 : instaurer un climat scolaire positif, propice au « vivre et apprendre ensemble »

Action 3.2 : faire vivre les instances collégiennes et associatives

Action 3.3 : construire le parcours citoyen et le parcours santé

Action 3.4 : faire des heures de vie de classe un temps d'autonomie et de développement des compétences psychosociales

Action 3.5 : engager la communauté éducative dans la démarche de développement durable

Action 3.6 : développer l'esprit critique par un apport culturel riche et diversifié

PROJET D'ETABLISSEMENT	ACTIONS DU PROJET D'ETABLISSEMENT
1. Labelliser le collège » développement durable »	1. Labelliser le collège « développement durable » - Ecodélégué·e·s - Plogging - Repas et pique-niques écoresponsables et équilibrés - Limiter la production papier
2. Engager les élèves dans la démarche citoyenne (engagement, solidarité, entre aide), y impliquer les familles	2. Engager les élèves dans la démarche citoyenne (engagement, solidarité, entre aide), y impliquer les familles - travailler en lien avec des associations sociales et écologiques - Construire les programmes du parcours citoyen et de santé (cf Parcours) - PSC1 - Sensibiliser les élèves aux compétences psychosociales Projet CPS - CVC - Délégué·e·s (classe, éco, CA...) - Commission UNSS (événementiel, trésorerie, secrétariat, jeunes officiels...)

3. Contribuer au bien-être des acteurs de la communauté éducative (adultes et élèves)	3. Contribuer au bien-être des acteurs de la communauté éducative (adultes et élèves) - Création d'une salle de repos pour les agent·e·s - Mise en place d'un foyer des élèves - Instaurer une heure mensuelle de vie de collège pour favoriser la cohésion et la communication entre l'ensemble des membres de l'établissement (AED, AESH, agent·e·s…) - Asseoir une présence de la direction à l'accueil et à la sortie des élèves
4. Former les élèves à l'égalité, au refus de la discrimination sous toutes ses formes	4.Former les élèves à l'égalité, au refus de la discrimination sous toutes ses formes - Maintenir les affichages féministes - Favoriser un environnement agréable et faire rayonner l'image du collège - Assurer l'entretien, intérieur comme extérieur, des locaux -
5. Proposer des alternatives à la sanction	5. Diversifier les sanctions et améliorer l'efficacité des punitions - Créer un protocole d'exclusion inclusive - Accélérer l'application des punitions (info par SMS ou téléphone) - Lutter contre l'absentéisme et le décrochage scolaire - Plus d'exigences communes sur les retards (vie sco et enseignements)
6. Construire les programmes du parcours citoyen et de santé -	6. Construire les programmes du parcours citoyen et de santé (cf Parcours)
7. Lutter contre l'absentéisme et le décrochage scolaire	7.Lutter contre l'absentéisme et le décrochage scolaire
8. Développer l'esprit critique par l'approche de l'environnement numérique et culturel	8. Développer l'esprit critique par l'approche de l'environnement numérique et culturel - Charte du numérique - Charte de la laïcité - Divers apports culturels (expo hall, CDI…, cf axe 4) - -

Axe 4 : Favoriser la construction d'un parcours riche et diversifié

Les trois objectifs du contrat d'objectif : cet axe du projet d'établissement se veut transversal.

PROJET D'ETABLISSEMENT	ACTIONS DU PROJET D'ETABLISSEMENT
1. Favoriser l'ouverture des frontières	1. Voyages scolaires 1. Correspondances (E-Twinning, échanges avec d'autres établissements) 1. Accueil d'assistants en langues
2. Permettre aux élèves d'appréhender de nouveaux environnements (économique, développement durable, littéraire, scientifique, artistique, sportif, numérique)	2.Découverte des métiers, accueil des professionnels, actions menées dans le cadre du parcours « Avenir » (Forum des métiers, « Orientibus ») 2.Stages en entreprise et visites d'entreprises Dispositif « Collège au cinéma » (Films en VO) 2.Activités nouvelles / de promotion à l'Association Sportive (Nautisme, ski, danses) 2.Projet de labellisation « E3D » (Développement Durable)
3. La culture comme connaissance du monde ancien et actuel	3.Projet « Archéologie » en HG 3.Enseignement du Latin 3.Visites et montages d'expositions / de musées
4. L'accès à la culture comme moyen de connaître le monde	4.Visites et montages d'expositions / de musées 4.Dispositif « Collège au cinéma » (films en VO) 4.Projet théâtre en Anglais 4.S'ouvrir à des partenaires extérieurs (artistes, mairies, clubs sportifs, scientifiques...)
5. Promouvoir des projets ou des enseignements contribuant à développer l'accès à la culture et l'esprit critique	5.Visites et montages d'expositions / de musées 5.Élaboration du Journal du collège 5.Alimenter le site internet de l'établissement 5.Portes-ouvertes 5.Solliciter les médias et la presse lors des actions menées