

# rostand.com

**Des nouvelles informations engageantes et pertinentes du journal du collège Jean Rostand, Les herbiers.**



**N°3 - JUIN 2022**

*Château de l'Étendue*

*Le métier de CPE*

*Les ados en temps  
de covid-19*

*La voiture électrique*

*La quotidien des  
professeurs*

*Filles et garçons à  
égalité  
dans le sport*

# Les ados en temps de covid-19

Durant la pandémie de covid 19, les ados ont été perturbés avec l'école à la maison, les confinements et les masques.

Depuis l'apparition du covid en 2019, les adolescents du collège Jean Rostand, comme dans tous les autres collèges de France, ont été et sont encore perturbés. Nous avons posé nos questions sur la manière dont ils ont vécu leurs confinements, le travail en distanciel. Nous avons recueilli leurs réactions.

En moyenne, les élèves ont formulé les mêmes réponses à nos questions.

Au début certains ont mal vécu cette pandémie puis ils l'ont mieux vécu au fil du temps.

« C'était compliqué au début le covid parce qu'on avait peur de l'attraper. Il y avait la peur d'aller en réanimation. »

« J'avais peur à cause des variants qui étaient très dangereux. Le confinement a été compliqué, car je n'avais pas beaucoup de moyen de communication ».

Sauf Elliott qui nous a répondu : « La routine s'est installée au bout de quelques semaines et je n'aime pas trop la routine, car j'ai l'impression de m'ennuyer et j'avais peur d'avoir des mauvaises notes. J'ai réussi à gérer mon stress. »

## **Qu'en pense Mme Fouquet, psychologue au collège Jean Rostand ?**

Durant cette pandémie de covid 19, les ados ont été stressés et angoissés.

Depuis le covid, plus d'élèves sont stressés et angoissés. Cela touche tous les niveaux au collège. Beaucoup de peur et des angoisses subsistent aujourd'hui. Il y a de l'incompréhension au niveau de la maladie, la peur de

contaminer les membres de la famille qui sont à risque de la développer avec des conséquences graves.

Depuis le confinement, les élèves ont plus de difficultés à travailler. Certains sont restés trop sur les écrans, donc le confinement ne les a pas aidés. Les problèmes d'organisation et le confinement ont été difficiles à vivre. L'angoisse d'attraper le covid et de contaminer ses proches a été perturbant. De plus en plus d'élèves ne sont pas retournés en cours après le confinement à cause des difficultés à se mettre au travail. « Pour certains élèves, le covid a entraîné des difficultés plus ou moins importantes à revenir en classe. On constate des phénomènes de décrochage scolaire voire de refus scolaire qui peuvent se déclencher, mais cela reste pour une petite part, et cela s'inscrit dans un contexte de difficultés plus globales qui n'est pas lié directement qu'au covid (difficultés familiales, sociales, scolaires...)

Décrochage que le covid a déclenché même si, dans ce cas, quelque chose allait déjà mal auparavant.

Pour accompagner ces élèves, des aménagements ont été mis en place.

Pour aider les élèves Madame Fouquet qui ne peut pas les prendre en séance conseille de voir un psychologue en cabinet s'ils ne sont pas bien à cause du covid.

Certains ont aussi peur du vaccin car ils ne savent pas ce qu'il contient ni ses effets secondaires, d'autres veulent le faire pour protéger leurs proches et pour être rassuré.

Depuis le 14 mars, le masque n'est pu obligatoire mais beaucoup de personnes le gardent par peur de montrer leur visage ou certains par peur de la contamination.

Mme Fouquet est présente chaque semaine toute la journée : lundi une semaine sur deux (semaine A) et tous les jeudis.



**Joani, Antonin, Nathan, Lily 4A**

# LE QUOTIDIEN DES PROFESSEURS

*Nous avons interviewé cinq professeurs de différentes matières qui ont bien voulu répondre à nos questions, concernant leur métier et leur travail personnel.*



Collège Jean Rostand Les Herbiers

**CINQ PROFESSEURS INTERROGÉS : M. PERRIER - SVT, M. DENNU-TECHNOLOGIE, MME VANPOUCKE - ANGLAIS, MME BRIZARD -FRANÇAIS, MME HUCTEAU - HISTOIRE ET GÉOGRAPHIE POUR CONNAÎTRE LEUR TRAVAIL PERSONNEL ET LEUR QUOTIDIEN AU COLLÈGE.**

## UN TRAVAIL TRÈS APPRÉCIÉ PAR LES PROFESSEURS

Le matin, les professeurs viennent le plus souvent à 7h30 pour préparer les cours pendant une demi-heure sauf ceux qui n'ont cours que l'après-midi. Les professeurs partent après avoir pris le temps de fermer leur session et rangé toutes leurs affaires, rempli le cahier de texte, finalisé les cours, rangé la classe et regardé les derniers mails. Le soir les professeurs reprennent leur cours pendant une heure jusqu'à plusieurs heures chaque soir pour préparer les cours du lendemain. Madame Hucteau nous dit qu'une fois rentrée chez elle, elle a un temps de déconnexion, environ 1h30 après elle réouvre le cours et son agenda. Elle regarde ses cours du lendemain et de la semaine, ce qu'elle va travailler avec ses élèves et ce qui va être le plus important à mettre en œuvre durant la séance.

Les professeurs à temps complet donnent au minimum 18 heures de cours par semaine. Mais cela arrive qu'ils donnent davantage de cours car ils font des heures supplémentaires, des vies de classe lorsqu'ils sont professeurs principaux, les devoirs-faits, etc. Les professeurs ont au minimum quatre classes selon le nombre d'heures prévu dans leur matière et jusqu'à dix classes pour certaines matières.

Le weekend, les professeurs ont toujours du travail jusqu'à plusieurs heures. En période d'évaluation, ils doivent corriger jusqu'à plusieurs centaines de copies parfois en dehors de leurs cours bien sûr. Les journées au collège ne sont jamais les mêmes pour les professeurs mais monsieur Perrier, professeur de S.V.T

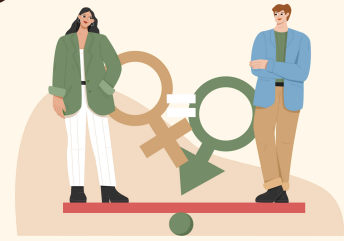
nous dit : « **Elles sont souvent les mêmes mais les activités changent tout le temps** ». Pour les punitions, la plupart des professeurs ne trouvent pas l'intérêt de punir sauf pour quelque chose de grave. Ils rappellent le cadre puis s'il n'est pas respecté, ils punissent. Certains professeurs punissent facilement et nous avons demandé quel genre de punition ils donnent. Soit les professeurs préfèrent donner des heures de retenue, des exercices à faire chez soi ou ils excluent lorsque c'est nécessaire.

En général, les professeurs adorent leur métier, être en contact avec les élèves et partager leurs connaissances.

Nous connaissons leur métier plus en détails, leurs fonctions ainsi que leur investissement au sein de leurs classes.

**Cali, Lylou, Jeeyun 4A**

# Filles et garçons à égalité dans le sport ?



Nous avons interviewé Manon et son entraîneur de rugby ainsi que Florian Picard, danseur et président de l'association Entrechats dans laquelle il pratique la danse classique.

## Interview de Manon 11 ans qui fait du rugby au club des Herbiers.

**L'intégration est-elle facile pour une fille ?**

Oui l'intégration est facile même si, la première année, j'ai dû faire mes preuves, pour démontrer aux garçons que j'avais ma place dans l'équipe.

**Manon, te fais-tu respecter au même titre que les garçons ?**

Oui, le respect est le même pour tous. On est tous égaux. Au départ, ça a été un peu difficile de me faire respecter par les garçons. Ils pensaient que je ne serais pas capable de jouer au rugby parce que j'étais une fille. J'ai dû apprendre à me faire respecter, pour me faire accepter. Ce qui a forgé mon caractère combatif.

**Quels sont les avantages et les inconvénients de faire un sport « pour les garçons » ?**

Les avantages : comme je suis la seule fille, je suis un peu chouchoutée. Par exemple, dans le mini bus, pour aller au match, pour ne pas faire de jaloux entre les garçons qui se battent toujours pour être devant, c'est moi qui y vais. Evidemment, je suis la seule fille ! J'ai aussi un vestiaire pour moi toute seule.

Les inconvénients : il n'y a pas de toilettes pour moi, les garçons font dehors. Il n'y a pas de tenue de protection pour les filles.

## Interview de l'entraîneur du club de rugby de Manon.

**Est-ce que les méthodes d'entraînement sont différentes entre les filles et les garçons ?**

Il n'y a pas de différence de méthodes d'entraînement entre les filles et les garçons. On va juste adapter quelques exercices à la morphologie des jeunes et faire des exercices d'opposition par taille.



**L'intégration est-elle facile pour les filles ?**

L'intégration des filles au club se passent globalement bien même s'il n'y a que deux filles dans l'équipe que j'entraîne.

**Sont-elles respectées au même titre que les garçons ?**

Je pense qu'elles sont respectées au même titre que les autres. J'essaie d'être vigilant sur le respect en général et dans le rugby. Il faut surtout faire attention aux paroles blessantes et aux gestes agressifs.

**Avoir une fille dans l'équipe est-ce un atout ou un désavantage ?**

Je pense que ce n'est ni un atout ni un désavantage. Les filles auront moins de gabarit que les garçons et l'écart va s'accroître avec l'âge des joueurs. Par contre, elles seront quelques fois plus précises dans leur geste et elles seront plus respectueuses des consignes de l'entraîneur.



## Interview de Florian Picard danseur classique et président de l'association de danse Entrechats aux Herbiers.

Est-ce que vous avez déjà eu des critiques négatives ?

Je n'ai jamais eu de critiques négatives sur le métier de danseur mais plutôt des critiques sur l'activité en elle-même. Les préjugés sont "le foot pour les garçons, la danse pour les filles". C'est certainement moins vrai aujourd'hui, mais il y a 20 ans il fallait respecter ces préjugés et impérativement rentrer dans les cases.

Est-ce que quand vous dansez vous avez peur des remarques, des regards des autres ?

Non, je n'ai jamais eu peur du regard des autres, car j'aimais ce que je faisais. Le fait de faire une activité artistique qui ne respectait pas "les codes" m'a plutôt forgé un caractère. Je me suis toujours dit que je vivais pour moi et non pour les autres.

Dans votre groupe de danse est-ce qu'il n'y a que des filles, que des garçons ou bien est-ce mixte ?

Les groupes sont mixtes, car la danse est une activité artistique mixte. Il y a de plus en plus de cours mixtes des cours spéciaux pour les garçons et des cours spéciaux pour les filles, car l'anatomie humaine d'un garçon n'est pas la même que celle d'une fille. Il faut travailler des parties du corps de façon différente pour que l'un comme l'autre se développe.

Quelle a été la réaction de vos proches quand vous leur avez dit que vous vouliez faire de la danse classique ?

Ayant commencé très jeune, mes proches (famille, amis proches) n'ont pas été surpris. Ils ont vu que je me développais et que je m'épanouissais dans une activité qui me plaisait.

Louise, Paul, Raphaël 4D



Logo: Agence de communication, M&A, jour actu

### C'est quoi, l'égalité entre les filles et les garçons ?

**Panel 1:** Les filles et les garçons sont égaux, ce qui veut dire qu'ils et elles ont les mêmes possibilités de réussir à l'école et dans leur vie future.

**Panel 2:** PAUL, IRE SECRÉTAIRE, MARIE, POMPIER. Le fait d'être un garçon ou d'être une fille ne doit pas déterminer les choix de loisirs, d'études et de futurs métiers.

**Panel 3:** ? Pourtant, des idées toutes faites circulent au sujet des filles et des garçons. Ce sont des stéréotypes.

**Panel 4:** SMIF, GARÇON, FILLE. Ainsi, beaucoup de personnes pensent que les filles sont fragiles et sensibles, et les garçons sont forts et courageux, et que le contraire n'est pas vrai.

**Panel 5:** On a bien du mal à croire que les garçons puissent aimer lire des romans d'amour, s'intéresser à la mode, prendre des cours de danse classique ou d'équitation...

**Panel 6:** C'EST UN GARÇON! ... et que certains préfèrent avoir les cheveux longs, veulent devenir secrétaire, sage-femme ou éducateur de jeunes enfants.

**Panel 7:** On a aussi bien du mal à accepter que les filles soient fortes en maths, au karaté, au rugby, et qu'elles apprécient les jeux vidéo d'action...

**Panel 8:** Celles des garçons. ... et que certaines choisissent même de devenir pilote de chasse, conductrice de train, responsable d'entreprise ou présidente de la République.

**Panel 9:** Cela paraît incroyable, mais ces stéréotypes sont si puissants qu'ils enferment les filles et les garçons dans des rôles.

**Panel 10:** garçons / filles LIBRES. Comment chasser ces idées fausses ? On peut les combattre, en débattre à l'école et dans son entourage. Et surtout, faire toujours ce que l'on a vraiment envie de faire, tout en respectant les choix de chacune et de chacun.

# Le métier de CPE

CPE signifie conseiller principal d'éducation. C'est un fonctionnaire d'Etat de catégorie A qui exerce des responsabilités éducatives dans un collège ou un lycée.

Nous avons interrogé Monsieur Girardeau, le CPE du collège Jean Rostand.



## 01. Quelles études faut-il faire pour devenir CPE ?

Pour être CPE, il faut un Bac+5 c'est-à-dire un master et passer un concours CPE.

## 02. Combien d'années d'étude faut-il ?

Il faut au moins 5 ans voir 6 ans avec le concours.

## 03. Qu'est-ce qu'un CPE fait exactement dans un collège ?

Un CPE fait beaucoup de choses comme de l'encadrement, de la gestion. Il recadre, rassure et la liste est longue. Un CPE investit dans la société de demain en préparant les élèves à devenir des citoyens.

## 04. Est-ce compliqué d'être CPE ?

Oui c'est dur car les CPE sont au centre de tout c'est-à-dire des familles, de l'administration et des professeurs.

## 05. Pourquoi avez-vous voulu être CPE ?

J'ai voulu l'être car j'ai été assistant d'éducation lorsque j'étais jeune et j'aimais la relation avec les élèves. J'encourage les élèves à réussir et je suis sûr qu'ils vont réussir.

**Kélya et Jannate 4A**

---

# LA VOITURE ÉLECTRIQUE: QU'EN EST-IL CHEZ LES CONCESSIONNAIRES DE CHOLET ?

---

NOUS AVONS INTERVIEWÉ PLUSIEURS CONCESSIONNAIRES SITUÉS À  
CHOLET POUR QU'ILS RÉPONDENT À NOS QUESTIONS SUR LES VOITURES  
ÉLECTRIQUES.

---



IONIQ 5, HYUNDAI

## INTERVIEW DE HYUNDAI :

Nous avons eu nos réponses auprès d'un agent spécialisé dans la vente des voitures électriques pour le concessionnaire Hyundai de Cholet. Il y a trois modèles de voitures électriques chez Hyundai : Ioniq, Kona et l'Ioniq 5. Hyundai vend et stocke environ 35 % des voitures électriques.

### **Avis de l'agent qui nous a renseignés sur les voitures électriques.**

« *Ce n'est pas la solution à tout mais ça peut arranger quelques problèmes* ». Il nous a aussi donné son avis sur les avantages et les inconvénients que cela peut entraîner sur l'environnement à cause du « lithium » utilisé dans les moteurs qui émettent du CO2 et contribuent à l'assèchement des nappes souterraines. Les batteries dégradent l'environnement mais moins que les voitures à essence/diesel .

## INTERVIEW DE FORD :

Après avoir interviewé le concessionnaire Hyundai de Cholet, nous avons contacté Ford pour en savoir plus sur les différentes voitures électriques.

Nous avons réussi à collecter des informations et l'avis d'un personnel.

Il nous a informés que Ford comptait investir dans l'électrique vers 2030.

Il nous a aussi dit qu'il possédait six voitures électriques dans leurs stocks (concessionnaire de Cholet, Pays de la Loire).



Ford, MARCH-E

**Konmonh, Maé, Jordan 4A**



# Château de l'Étendue.

## une ruine qui renait.

Le château de l'Étendue est un monument historique mais en ruine, ce qui va peut-être changer... Les ruines de l'Étendue sont un monument historique qui se situe dans la rue de l'Étendue aux Herbiers.

Vieux de plusieurs siècles, le château de l'Étendue aux Herbiers a été incendié et détruit lors des Guerres de Vendée. Mais cet endroit historique va peut-être se renouveler. Il ne va sûrement pas retrouver sa splendeur d'antan, mais sa disparition totale pourra certainement être évitée.

Le château de l'Étendue était à l'origine une simple maison construite en 1375, avant de devenir un hôtel puis un château en 1622, avec canonnières, son pont-levis et ses mâchicoulis. Ce château a été incendié pendant les guerres de Vendée avant de tomber dans l'oubli. En 1794, avant l'incendie : il a été construit pour une famille royale, les Des Herbiers de l'Étendue. Le plus célèbre d'entre eux est, sans conteste, Henri-François des Herbiers de L'Étendue (1681-1750). Il s'est engagé dans la marine à 10 ans et a fait preuve de bravoure. Il a contribué à de nombreuses guerres.

### **Incendié pendant les guerres de Vendée avant de tomber dans l'oubli...**

Le château n'a malheureusement pas survécu au passage destructeur des colonnes infernales qui ont ravagé la Vendée en 1794, incendiant et détruisant non seulement le château de L'Étendue, qui ne s'en relèvera jamais, mais également une grande partie des Herbiers.

### **Depuis 2016**

Une association Passion Patrimoine défriche et nettoie les lieux. Le projet et travaux ont été dans un premier temps des travaux d'urgence de cristallisation du château comprenant travaux préparatoires, échafaudages, reprise de maçonnerie, reprise des arases, traitement des fissures et enduits.



Photographie prise en 2022.

### **Une espoir pour l'Étendue...**

La Mission Stéphane Bern et la Fondation du patrimoine ont annoncé, en 2019, que le château de l'Étendue allait être rénové. Une excellente nouvelle pour le château de l'Étendue, pour les bénévoles de l'association Passion patrimoine qui l'a défriché et pour la Ville.



Vue du château de l'Étendue avant 1794..

Le chantier devait commencer en 2022 mais a été stoppé à cause de la pandémie du coronavirus. Le chantier consistait à figer les pierres, à renforcer les fondations et à reconstruire le pont qui enjambe les douves.

Le château est aujourd'hui en ruine, mais reste un des endroits le plus aimé des Herbiers. Il va sûrement être rénové. Aujourd'hui les ruines de L'Étendue sont un des lieux les plus romantiques des Herbiers pour sa verdure et ses couleurs.

L'objectif aux Herbiers pourrait ensuite être d'ouvrir le site au public, de proposer des visites libres, mais aussi d'y créer un théâtre en plein-air, théâtre de verdure ou spectacle de nuit.