



## COMPTE RENDU DE LA RÉUNION DU MARDI 15 NOVEMBRE 2022

**Présents :** - les élèves éco-délégués de chaque classe

- Personnels de l'établissement : Mme HUCTEAU, Mme SUBRAN, Mme COLBAUT, Mme FUMOLEAU, Mme JAUFFRIT, M. DENNU, M. GIRARD, M. GIRARDEAU, M. PEYRY, M. RICHARD,
- Représentants des parents : Mme LANSSADE, M. MOIREAU

Messieurs PEYRY et GIRARDEAU ouvrent la réunion en présentant le découpage de celle-ci en 3 points :

- **1/ Rappel des notions de développement durable et du rôle des éco-délégués.**

-Point sur l'engagement du collège Jean Rostand dans la **labellisation « E3D »** (École ou Établissement en Démarche globale de Développement Durable)

- définition du label E3D : « *reconnaître et encourager les écoles et établissements scolaires qui s'engagent dans une démarche globale de développement durable* » (Ministère de l'Éducation Nationale)

-Obtention du label E3D en juin 2022.

-Explication du rôle des éco-délégués élèves comme ambassadeurs de l'établissement et relais dans chaque classe. Les éco-délégués ont une mission de sensibilisation et doivent se positionner comme « force de proposition ». A ce stade de la réunion, ils en profitent pour remettre à M. GIRARDEAU leurs idées de projets qui seront discutés en Comité de Pilotage.

- **2/ Présentation des projets en cours de réalisation pour l'année scolaire**

Voici les principaux projets présentés. L'objectif, pour chaque action, est de conduire ces projets au travers du prisme des principaux piliers du développement durable : Environnement, social, économique, culturel. La recherche est celle d'un équilibre pérenne à trouver entre ces différentes sphères. Cette démarche a été pleinement reconnue par le Rectorat, à la fin de l'année 2021-2022, par l'obtention de la labellisation du collège en établissement en démarche globale de développement durable.

**Challenge Cube'S** en partenariat avec le Département. 5 collèges vendéens ont été retenus pour cette action et le collège Jean ROSTAND fera parti des deux collèges pilotes. Les objectifs sont les suivants :

- Réduire la consommation énergétique de son établissement scolaire.
- Éduquer et s'éduquer aux économies d'énergie.
- Mobiliser les élèves sur les bons usages et indirectement les agents techniques sur les bons réglages
- Anticiper les travaux

**Lutter contre le gaspillage alimentaire** en partenariat avec la fédération de parents d'élèves et le Département de la Vendée. Les objectifs sont les suivants :

- Lutter contre le gaspillage alimentaire par une campagne d'affiches réalisées par les élèves
- Poursuivre les actions de sensibilisation initiées par le Département de la Vendée
- Dresser un suivi du volume des déchets constatés afin d'évaluer la portée des actions entreprises
- Envisager le test d'un salad'bar durant le deuxième trimestre 2023

**Mise en valeur des espaces verts du collège et favoriser le respect des locaux.** Les objectifs sont les suivants :

- Poursuivre le partenariat avec le service des espaces verts de la Mairie des Herbiers
- Engager avec le Département de la Vendée une réflexion sur la mise en valeur des espaces verts

- Poursuivre l'action des brigades vertes du collège
- Poursuivre l'action annuelle « ensemble nettoyons la nature »
- Mettre en place des embellissements et espaces fleuris en partenariat avec la classe ULIS
- Mise en valeur de la faune du collège (fabrication et installation de cabanes à oiseaux et à insectes)

**Développer les actions solidaires :**

- Journée sans achat « buy nothing day » en partenariat avec les parents d'élèves afin de donner une seconde vie à des objets qui ne sont plus utilisés sous forme de troc et de sensibiliser au gaspillage et à la surconsommation par une exposition d'affiches réalisées par les élèves
- Mise en place d'un partenariat avec l'épicerie solidaire des Herbiers

**Prendre conscience des enjeux liés au changement climatiques** en développant les actions suivantes :

- Partenariat avec l'association Water Family afin de mettre en place des actions de sensibilisation sur le thème de l'eau, des océans, l'impact de la pollution sur la faune et la flore
- Demande de partenariat avec Météo France afin de mettre en place au sein du collège une station météo destinée à mesurer les incidences du changement climatique mais également, de manière transdisciplinaire, d'étudier l'impact de la météo, non seulement au niveau de l'environnement, mais, également, dans l'Histoire, au niveau social et économique.

**- 3/ Mise en place du Comité de Pilotage**

Afin de définir et de valider les choix stratégiques de tel ou tel projet lié au développement durable pour le collège Jean Rostand, il est décidé de l'instauration d'un Comité de Pilotage constitué d'éco-délégués élèves et de représentants adultes de la communauté scolaire (personnels établissement et représentants parents).

Il est décidé un nombre de sièges plus important pour les représentants élèves que pour les représentants adultes.

A ce niveau, et sur la base du volontariat, 19 élèves décident de s'engager dans le Comité de Pilotage, avec une rotation entre eux d'une dizaine de représentants à chaque réunion.

La séance est levée à 13h30.

M. PEYRY

M. GIRARDEAU